

## «ГОРОД ИННОВАЦИЙ – 2020»

### Заявка

<b>Номинация</b>	«Город идей»			
<b>Название проекта</b>	«GREEN-STREAM-CENTER: От экологии души – до экологии Вселенной!»			
<b>Организация-заявитель</b>	Николаевская общеобразовательная школа I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области			
<b>Юридический адрес</b>	54034, Украина, г.Николаев, ул. Чайковского, 11-а			
<b>Фактический адрес</b>	54034, Украина, г.Николаев, ул. Чайковского, 11-а			
<b>Руководитель организации-заявителя</b>	Пастушкова Ирина Семеновна			
<b>Телефон- рабочий и мобильный</b>	Р.т. 0512407886 М.т.0507102142	<b>E-mail</b>	zoch_26@ukr.net	
<b>Руководитель проекта</b>	Пастушкова Ирина Семеновна			
<b>Телефон- рабочий и мобильный</b>	Р.т. 0512407886 М.т.0507102142	<b>E-mail</b>	zoch_26@ukr.net	
<b>Продолжительность проекта</b>	пять месяцев			
	<b>август 2020</b>	01.08.2020	<b>декабрь 2020</b>	30.12.2020
<b>Запрашиваемая сумма в гривнах</b>	100000	сто тысяч		
	цифра	пропись		
<b>Собственный вклад в гривнах</b>	49107	сорок девять тысяч сто семь гривен		
	цифра	пропись		
<b>Полная стоимость проекта в гривнах</b>	149107	сто сорок девять тысяч сто семь гривен		
	цифра	пропись		
<b>Партнеры</b>	<p>Управление образования Николаевского городского совета, управление экологии департамента ЖКХ Николаевского городского совета, администрация Ингульского района Николаевского городского совета Николаевский национальный аграрный университет, Черноморский национальный университет имени П.Могилы, Николаевский национальный университет имени В.Сухомлинского, Николаевский национальный университет кораблестроения имени адмирала С.Макарова, Николаевский областной эколого-натуралистический центр ученической молодежи, Николаевская городская станция юннатов, Николаевская городская станция юных техников, Николаевский дом творчества детей и юношества Ингульского района, Николаевский областной центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи, Николаевский клуб органического природного земледелия, общественные организации Николаевская вальдорфская инициатива «Мирант», «Мрій і дій!», КУ «Агентство развития Николаева», Фонд «Открытая политика», «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine», ТОВ «Solar Service», Инновационный кластер RInnoHub Региональный инновационный HUB, Фонд энергоэффективности, ВБО Институт местного развития</p>			
<b>Краткое описание проекта:</b>	<p>С целью организации общественно полезной деятельности детей и молодежи ( учащихся НООШ №26, жителей микрорайона) в сфере экологии и защиты окружающей среды проект направлен на создание GREEN-STREAM-центра на территории Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области. GREEN-STREAM-центр будет работать по таким направлениям: обучение учащихся основам устойчивого развития общества, экономному и возобновляемому использованию природных энергетических ресурсов и вторсырья, изучение и внедрение использования альтернативных источников энергии; благоустройство и озеленение территории школы; повышение энергоэффективности в школе и в быту; постоянно действующая ЕКО-SMART-площадка (в т.ч. студия экодизайна, эко-фотозоны, фито-ферма, фито-кафе и др.); научные школьно-семейные эко-пикники выходного дня;</p>			

	<p>мастер-классы по использованию альтернативных источников энергии и хендмейду (поделки из природных материалов и б/у вещей);</p> <p>каникулярные зеленые пришкольные лагеря по международной программе «GREEN-STREAM CAMP» с проведением фестиваля-презентации достижений учащихся в последний день работы лагеря;</p> <p>зеленый туризм - научно-познавательные экскурсии и экспедиции;</p> <p>коворкинги, встречи с деятелями науки, образования, предпринимательства на тему экологии и альтернативной энергетики;</p> <p>создание эколого-просветительского ютуб канала «GREEN-STREAM» и подготовка образовательных программ, игровых, научно-популярных и социальных видеороликов, анимации, мультимедийных лонгридов и других интернет-ресурсов;</p> <p>дистанционное участие в интегрированных всеукраинских и международных эко-проектах, с привлечением детей с особыми образовательными потребностями и др. уязвимых категорий.</p> <p>Ожидаемые результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее интеллектуальное развитие, развитие критического, системного мышления, экологическое, трудовое и гражданское воспитание учащихся через организацию и проведение интегрированных проектов, научно-популяризаторской и исследовательской работы, воспитательных экологических мероприятий;</li> <li>- формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, мотивация и обучение детей эффективному использованию новейших эко-технологий для самостоятельного получения знаний и их дальнейшего использования в условиях современной жизни; раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, открытие новых талантов;</li> <li>- активизация сотрудничества с другими учебными заведениями по экологическому воспитанию;</li> <li>- экономное использование энергоресурсов, постепенный переход на альтернативные источники энергии, благоустройство территории школы;</li> <li>- создание положительного имиджа заведения во время проведения районных, городских мероприятий, сотрудничества с международными организациями, презентации заведения во время участия во всеукраинских и международных проектах.</li> </ul>
--	--

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя организации)

директор школы Пастушкова И.С.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя проекта)

руководитель проекта Пастушкова И.С.

## 1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

**Проект будет выполнен** коллективом Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области во взаимодействии с партнерами: управление образования Николаевского городского совета, управление экологии департамента ЖКХ Николаевского городского совета, администрация Ингульского района Николаевского городского совета Николаевский национальный аграрный университет, Черноморский национальный университет имени П.Могилы, Николаевский национальный университет имени В.Сухомлинского, Николаевский национальный университет кораблестроения имени адмирала С.Макарова, Николаевский областной эколого-натуралистический центр ученической молодежи, Николаевская городская станция юннатов, Николаевская городская станция юных техников, Николаевский дом творчества детей и юношества Ингульского района, Николаевский областной центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи, Николаевский клуб органического природного земледелия, общественные организации Николаевская вальдорфская инициатива «Мирант», «Мрій і дій!», КУ «Агентство развития Николаева», Фонд «Открытая политика», «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine», ТОВ «Solar Service», Инновационный кластер RInnoHub Региональный инновационный HUB, Фонд энергоэффективности, ВБО Институт местного развития.

**С целью** организации общественно полезной деятельности детей и молодежи ( учащихся НООШ №26, жителей микрорайона) в сфере экологии и защиты окружающей среды проект направлен на создание GREEN-STREAM-центра на территории Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области.

GREEN-STREAM-центр будет работать по таким направлениям:

обучение учащихся основам устойчивого развития общества, экономному и возобновляемому использованию природных энергетических ресурсов и вторсырья, изучение и внедрение использования альтернативных источников энергии;

благоустройство и озеленение территории школы;

экономное использование воды и энергоресурсов, повышение энергоэффективности в школе и в быту; постоянно действующая ЕКО-SMART-площадка (в т.ч. географическая лаборатория с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим участками, «зеленый класс», зона научно-исследовательских проектов, зона производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), студия ландшафтного дизайна, фито-ферма, цифровой измерительный комплекс по биологии, компостер и баки для раздельного сбора отходов и др.);

научные школьно-семейные эко-пикники выходного дня;

мастер-классы (использование альтернативных источников энергии, хендмейд (поделки из природных материалов и б/у вещей));

каникулярные зеленые пришкольные лагеря по международной программе «GREEN-STREAM CAMP» с проведением фестиваля-презентации достижений учащихся в последний день работы лагеря;

зеленый туризм - научно-познавательные экскурсии и экспедиции;

коворкинги, встречи с деятелями науки, образования, предпринимательства на тему экологии и альтернативной энергетики;

создание эколого-просветительского ютуб канала «GREEN-STREAM» и подготовка образовательных программ, игровых, научно-популярных и социальных видеороликов, анимации, мультимедийных лонгридов и других интернет-ресурсов;

дистанционное участие в интегрированных всеукраинских и международных эко-проектах, с привлечением детей с особыми образовательными потребностями и др. уязвимых категорий.

### **Задачи и ожидаемые результаты проекта:**

- всестороннее интеллектуальное развитие, развитие критического, системного мышления, экологическое, трудовое и гражданское воспитание учащихся через организацию и проведение интегрированных проектов, научно-популяризаторской и исследовательской работы, воспитательных экологических мероприятий;

- формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, мотивация и обучение детей эффективному использованию новейших эко-технологий для самостоятельного получения знаний и их дальнейшего использования в условиях современной жизни; раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, открытие новых талантов;

- активизация сотрудничества с другими учебными заведениями по экологическому воспитанию;

- экономное использование энергоресурсов, постепенный переход на альтернативные источники энергии, благоустройство территории школы;
- создание положительного имиджа заведения во время проведения районных, городских мероприятий, сотрудничества с международными организациями, презентации заведения во время участия во всеукраинских и международных проектах.

**Продолжительность проекта** – пять месяцев, с августа по декабрь 2020 года.

**Полная стоимость проекта** – сто сорок девять тысяч сто семь гривен, из них запрашиваемая сумма – сто тысяч, собственный вклад – сорок девять тысяч сто семь гривен.

## **2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДЫ ПРОЕКТА**

### *2.1. Информация об организации-заявителе.*

Коммунальное учреждение Николаевская общеобразовательная школа I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области была основана в 1966 году.

Миссия нашего учебного заведения в соответствии с Концепцией «Новая украинская школа» - формирование качественно нового поколения выпускников, которые будут целостными личностями, патриотами, инноваторами, создателями и частью инклюзивного и инновационного образованного общества, в котором каждый гражданин имеет равные права и возможности для развития своего таланта в течение жизни.

Основная цель нашей работы: обеспечение равного доступа к качественному образованию, удовлетворение запросов учащихся, их родителей и потребностей государства с полным использованием возможностей школы и социума через многоуровневый диалог и сотрудничество с органами государственной власти и общественностью.

Цель реализуется через выполнение поставленных задач:

- повышение качества образовательных услуг, создание условий равного доступа к качественному образованию и инклюзии,
- оборудование современных интерактивных классов,
- совершенствование организации образовательного процесса в различных формах,
- расширение сети кружков с учетом запросов и интересов учащихся и родителей, на основе сотрудничества с внешкольными учреждениями города,
- активное информирование общественности о деятельности школы через СМИ и Интернет,
- совершенствование материальной базы школы,
- дальнейшее развитие вальдорфского направления для семей, выбирающих эту свободную и здоровую педагогику, обновление образовательного ландшафта школы средствами вальдорфской педагогики, расширение сотрудничества с вальдорфскими инициативами Украины и мира.

В 2019-2020 учебном году в школе в 30 классах обучается 859 учащихся 1-11 классов, среди них 23 ребенка с особыми образовательными потребностями, которые учатся в 12 инклюзивных классах.

В школе работает всего 63 педагогических работника, из них 48 учителей, в том числе 15 учителей высшей категории (среди них 5 учителей-методистов, 2 старших учителя, 2 кандидата наук), а также 20 технических работников и специалистов.

В 2019-2020 учебному году коллектив школы стал активным участником Всеукраинских проектов Девчата STEM, Code Club, Youth MediaLab, международного проекта Meet and Code и др.

Основным достижением за 2019-2020 учебный год мы считаем успешную реализацию проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!» благодаря финансовой поддержке НМБФ «Центр социальных программ» НГЗ, за что мы выражаем огромную благодарность нашим партнерам и спонсорам.

Достижения школы - это результат работы педагогов, учащихся и родителей как равноправных партнеров в образовательном процессе, результат работы всего коллектива, который не только сохраняет лучшие традиции школы, но также развивает и приумножает их на принципах педагогики партнерства. Благодаря плодотворному сотрудничеству администрации школы с городскими властями, родительским коллективом, благотворителями постоянно укрепляется материально-техническая и модернизируется учебно-методическая база школы, обеспечивается выполнение государственных стандартов образования, сохранение, укрепление и увеличение ученического контингента. Количественный рост ученического контингента, соотношение количества учащихся, обучающихся в нашей школе, но проживающих вне территории ее обслуживания, к общему числу учащихся, повышение результативности образовательного процесса и удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, общественная активность учащихся и педагогов – все это свидетельствует о положительной динамике повышения имиджа школы.

## 2.2. Информация о деятельности организации-заявителя.

Коллектив школы активно работает над реализацией Концепции общегосударственной реформы образования «Новая украинская школа», созданием нового образовательного пространства безопасной и дружелюбной к детям школы, повышением качества образования. Обеспечено создание организационно-педагогических условий для формирования личности учащихся в рамках реализации модели «Школы жизненного успеха», внедрение инновационных психолого-педагогических технологий. Созданы условия для образования в разных формах (дневной, индивидуальной, инклюзивной, экстернатной, домашней (семейной), дистанционной). Областным департаментом образования и науки школа определена опорным учреждением для работы школы при областной детской больнице.

Наша школа является современным учебным заведением, в котором учатся дети почти из всех районов города, служит центром культурной жизни густонаселенного жилого микрорайона, базой для проведения многих районных и городских образовательных мероприятий.

Это единственная государственная школа города, области и юга Украины, где функционируют инклюзивные вальдорфские классы и внедряются альтернативные вальдорфские образовательные программы европейского образца, основанные на обеспечении естественных потребностей человека и его стремлений. Учебный план вальдорфских классов основан на фундаментальной штайнеровской образовательной системе, которая поощряет детскую способность творить, жить в гармонии с природой, а также духовность и нравственность.

Школа является активным участником всеукраинского и международного сотрудничества, в частности участником Всеукраинской ассоциации вальдорфских инициатив и членом крупнейшего сообщества школ Европы eTwinning Plus, что дает нам возможности формирования и развития у учащихся ключевых компетентностей в процессе разработки и реализации различных международных проектов. Школа принимает участие во всеукраинских и международных образовательных, просветительских и экологических проектах. Круг интересов: обеспечение инклюзивного и мотивирующего к обучению образовательного пространства, свободного от любых форм насилия и дискриминации, валеологизация и экологизация образовательного пространства, гражданское воспитание. В школе регулярно проводятся встречи представителей учебных заведений Украины, Европы (Германии, Швеции и др.) с учениками, учителями и родителями.

Неотъемлемой частью нашей работы является экологическое воспитание школьников.

Воспитательная работа в 1-4 классах направлена на формирование понятий и представлений об окружающей среде: формирование познавательного интереса к природе; осознание красоты природы как уникального явления в жизни человека, необходимости гармоничного сосуществования человека и природы, ответственного отношения к ней; бережного отношения к природе в традициях украинского народа, на основе биоэтики;

в 5-7 классах - на осознание себя как неотъемлемой части природы, взаимозависимости человека и природы, взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья людей; исчерпаемости природных ресурсов; природы как эталонной ценности; формирование активной жизненной позиции по оздоровлению окружающей среды; ценностное отношение к природе; осознание своей ответственности за домашних любимцев; понимание явлений природы, знание народных примет; бережное отношение к природе;

в 8-9 классах - на формирование чувства личной причастности к сохранению природных богатств, ответственное отношение к природным ресурсам и богатствам; экономное использование энергоносителей; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природе, потребности в оздоровлении окружающей среды и участия в природоохранной деятельности, навыков жизнедеятельности в условиях экологического кризиса;

в 10-11 классах - на формирование экологической культуры личности: осознание единства человека и природы; отношение к природе как к историко-культурной, социальной ценности; моральной ответственности за сохранение природной среды; экосистемный подход к решению экологических проблем, стратегий и технологий их решения в интересах эколого-сбалансированного развития общества; критическое отношение к экологической информации и способы ее поиска; соблюдение информационной, пищевой и радиационной безопасности.

Педагоги школы при поддержке родителей и общественных организаций (Вальдорфская инициатива «Мирант», «Мастерская добра» и др.) проводят с учащимися турпоходы и путешествия в различные природно-территориальные комплексы: «Зеленые хутора Таврии», Аскания-Нова, Трикратский лес и каньоны, Умань, Карпаты и др., экскурсии на станцию юных натуралистов, в зоопарк, в кинологогический клуб, в конно-спортивную школу, в краеведческий музей, в обсерваторию.

Ученические и педагогические коллективы, родительская общественность объединили усилия для решения проблем благоустройства и озеленения школьного двора, пришкольной территории.

В школе работает экологический кружок. Воспитанники кружка, ученики школы проводят акции по раздельному сбору вторсырья, мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья, выставки поделок из природных материалов, участвуют в конференциях, семинарах и мастер-классах на базе Николаев-

ского областного центра национально-патриотического воспитания, туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи, Николаевского областного эколого-натуралистического центра ученической молодежи и Николаевского национального аграрного университета.

Школа использует возможности сотрудничества с различными образовательными учреждениями, международными фондами для улучшения условий обучения и воспитания учащихся.

Основным достижением за 2019-2020 учебный год мы считаем успешную реализацию социального проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!» благодаря финансовой поддержке НМБФ «Центр социальных программ» НГЗ, за что мы выражаем огромную благодарность нашим партнерам и спонсорам. Итоги проекта были подведены во время научно-познавательного фестиваля «STEM Discovery Week», где были продемонстрированы достижения лучших практик с использованием инновационных STEM-ресурсов в сфере экологии и защиты окружающей среды, в том числе работы географической лаборатории с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим участками, студии ландшафтного дизайна, научно-исследовательской работы и интегрированных проектов с применением новейших цифровых приборов и технологий.

С 2018 года в школе внедрена система отдельной сортировки и утилизации отходов. За победу во Всеукраинском эколого-образовательном конкурсе «Компола», с целью повышения уровня экологического образования и привлечения молодежи к развитию практических навыков устойчивого развития и потребления, наша школа (единственная в г. Николаеве) получила в дар компостер для переработки опавших листьев и других органических отходов. С целью сохранения окружающей среды в 2018 году мы также стали участниками эколого-образовательного проекта «Zero Waste School», который был проведен Всеукраинской благотворительной организацией Klitschko Foundation.

В городском проекте «Экошкола» по сбору вторичного сырья и отдельной сортировке отходов, который проводится в Николаеве с 2018 года в рамках международного молодежного движения School Recycling World совместно с общественной организацией «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine» и КУ «Агентство развития Николаева» при поддержке генерального партнера проекта компании PepsiCo Украина, Министерства образования и науки Украины, Министерства Молодежи и спорта Украины, - принимает активное участие вся школьная семья - ученики, учителя, работники школы и родители. Мы не только сортируем мусор, но и проводим трудовые экологические десанты, агитационную, разъяснительную работу.

С 2018 года учителя и ученики школы стали участниками проекта «Самый большой урок в мире», который имеет целью повысить уровень осведомленности детей о Глобальных Целях устойчивого развития. Ежегодно в школе проводятся массовые уроки Добра - занятия по биоэтике с участием домашних животных, о чем свидетельствуют сертификаты Благотворительной организации помощи бездомным животным «Благотворительный фонд «Счастливая лапа» (Happy Paw).

Коллектив школы участвует в различных образовательных проектах: по внедрению учебно-методических комплексов «Зеленый пакет», «Основы потребительских знаний» (международный уровень), по формированию современной модели учебного заведения «Школа содействия здоровью», программ «Школа против СПИДа», «Полезные привычки», «Семейный разговор», «Личное достоинство. Безопасность жизни. Гражданская позиция» (всеукраинский уровень) и др.

Наша школа (единственная в городе Николаеве) является участником Всеукраинского проекта по гражданскому образованию и политическому просвещению детей и молодежи «M18 - Мы можем больше!» и входит в Национальную сеть M18. В рамках проекта мы проводим имитационные игры-выборы для детей и молодежи M18 «Партия моей мечты», «Я выбираю Президента Украины!» и др., марафоны писем Amnesty International Ukraine, активно работают органы ученического самоуправления.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив школы принял участие в международном проекте «Школьная медиация и диалог: стратегии для молодого поколения миротворцев в Украине» под эгидой Regional Development Office и Child Fund Deutschland. 30 учителей и 30 старшеклассников прошли тренинги и получили именные сертификаты. В октябре 2019 года приняли активное участие в проекте «DOCU/неделя» по профилактике буллинга и кибербуллинга. В 2019-2020 учебном году учащиеся школы стали участниками всеукраинской Школы МИРотворчества. Организовано работу школьной службы медиации.

В 2018 году наша школа приняла активное участие в проекте «Доступный туризм», который проводился в Николаевской области Черноморским национальным университетом имени Петра Могилы, общественной организацией «Мастерская добра» при поддержке Отдела прессы, образования и культуры Посольства США в Украине. Учащиеся школы посетили занятия медиа-школы и стали победителями конкурса социальных минипроектов «Доступный туризм», что позволило нам реализовать 3 инклюзивных проекта: «День археолога», «День туризма» и «Очень особые музейные уроки Николаевского наследия». Эти проекты были реализованы с целью обеспечения доступа детей, в том числе детей с инвалидностью, к объектам культурно-исторического наследия г. Николаева и распространения информации об объектах

культурно-исторического наследия, которые находятся в общинах Николаевской области, посредством применения медиа-технологий.

В 2018-2020 годах школа стала победителем социальных проектов по физическому воспитанию «Открытые уроки по футболу» (региональный уровень), «Зови друзей - играем вместе», «Посылка успеха» (всеукраинский уровень – трижды были победителями). Учителя физкультуры и тренеры спортсекций – победители конкурса «Посылка успеха» провели ряд тренингов и соревнований для учеников, родителей, коллег и общественности. В результате победы в городском конкурсе проектов Общественный бюджет приобретено оборудование и инвентарь для проведения спортивных мероприятий, изготовлен мобильный скалодром, который может быть установлен как на территории школы, так и за ее пределами во время проведения массовых спортивных мероприятий для жителей и гостей нашего города, увлекающихся туризмом. Также в большом спортзале силами тренеров и родителей изготовлен и установлен стационарный малый скалодром для тренировок спортивно-туристических секций. Также в 2019-2020 учебном году мы присоединились к сообществу здоровых школ #HealthySchools\_UA и планируем активизировать работу по формированию здорового образа жизни в дальнейшем.

С целью организации содержательного досуга, развития творческих способностей и дарований учащихся в школе работает 13 школьных кружков, а также отделения, секции и кружки внешкольных учреждений образования и культуры. Особой популярностью пользуются кружок робототехники и кружок журналистики. На базе школы с 2019 года функционирует филиал всеукраинской общественной организации Девчата STEM и бесплатный факультатив по программированию Code Club. А в награду за победу в рамках международного проекта Meet and Code, благодаря сотрудничеству с общественной организацией «Мирант», с целью повышения мотивации к изучению информатики и робототехники на уроках и во внеклассной работе, школа получила роботов, и был проведен на базе школы первый открытый городской турнир по робототехнике «Kiber kids picnic», в котором учащиеся нашей школы заняли 2-е место.

Школа принимает участие в реализации проекта по информатизации Николаевской области «КУРС: Образование». Этому способствует современная информационная среда (компьютеризация всех кабинетов, интернет, Wi-Fi). В связи с объявлением карантина с 12 марта 2020 года педколлектив школы работал с применением технологий дистанционного обучения и нуждается в усовершенствовании базы для дальнейшей дистанционной и смешанной образовательной деятельности.

Заключены соглашения со многими внешкольными учреждениями, которые работают на базе школы: Николаевский областной центр национально-патриотического воспитания, туризма, краеведения и экскурсий учащейся молодежи, дом творчества детей и юношества Ингульского района, Николаевская городская станция юных натуралистов, Николаевский областной эколого-натуралистический центр учащейся молодежи и др. В спортзалах школы на основании приказа управления образования занимаются кружки и секции ДЮСШ №7 и ДЮСШ «Спартак» (бесплатная аренда). На условиях оплачиваемой аренды работают отделения ДМШ №6 и секция каратэ (ФЛП Кулешов Е.Ю.).

В школе активно работают органы самоуправления учащихся, родителей, сотрудников. Есть настоящие лидеры – активисты не только на словах, но и на деле. Наша общая цель – сделать жизнь в школе интересной и полезной.

Важным достижением является создание действующей модели государственно-общественного управления учебно-воспитательным процессом на инновационных принципах. Благодаря плодотворному сотрудничеству администрации школы с городскими властями, родительским коллективом, благотворителями постоянно укрепляется учебно-материальная база школы, модернизируется учебно-методическая база, обеспечивается выполнение государственных стандартов образования, сохранения, укрепления и роста ученического контингента. Наблюдается положительная динамика повышения имиджа школы, эффективности образовательной деятельности, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Обеспечено эффективное использование коммунального имущества, сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения в пределах утвержденной сметы. Бюджетные средства используются в пределах доведенных лимитных ассигнований. Проведено списание непригодного оборудования, оприходование остатков, накоплены деньги на спецсчете, полученные от арендаторов недвижимого имущества. Дополнительно школа финансируется в соответствии с Порядком получения благотворительных (добровольных) взносов и пожертвований от юридических и физических лиц (включая все виды - денежные, в натуральной форме и добровольным трудом).

Наша школа (единственная в области) является участником программы «Open School in UA».

Обеспечены гласность, открытость и прозрачность в работе. Этому способствует использование школьного сайта <http://school26.edukit.mk.ua>, и официальной страницы школы на Фейсбуке <https://www.facebook.com/groups/myk.26/>

### *2. 3. Информация о команде проекта.*

В данном проекте будут непосредственно заняты такие сотрудники школы:

Пастушкова Ирина Семеновна, директор, 45 лет, руководитель и администратор проекта,

Гула Неля Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 57 лет, ответственная за подготовку и проведение эколого-образовательных мероприятий и научно-исследовательской работы учащихся средних и старших классов, сотрудничество и координацию работы с высшими учебными заведениями в ходе реализации проекта,

Янина Светлана Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 56 лет, ответственная за подготовку и проведение эколого-образовательных мероприятий в младших классах, сотрудничество и координацию работы с дошкольными учреждениями и жителями микрорайона в ходе реализации проекта,

Мартыненко Алла Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, 40 лет, ответственная за внеклассную и воспитательную эколого-просветительскую работу с учащимися, сотрудничество и координацию работы с внешкольными учреждениями и жителями микрорайона в ходе реализации проекта,

Котлярова Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, 27 лет, ответственная за организацию праздника подведения итогов проекта «**GREEN-STREAM-CENTER: От экологии души – до экологии Вселенной!**», проведение воспитательных экологических мероприятий с учащимися школы, обеспечение всех необходимых коммуникационных связей с другими участниками проекта;

Поданева Любовь Александровна, секретарь, 33 года, ответственная за обеспечение команды проекта необходимыми информационными материалами и за обеспечение всех необходимых коммуникационных связей с другими участниками и партнерами проекта;

Борисенко Александр Николаевич, учитель истории и географии, 53 года, Волкова Анна Викторовна, учитель биологии, руководитель кружка вальдорфского рукоделия, вальдорфский учитель, 34 года, Губарь Светлана Владимировна, учитель физики и информатики, 27 лет, Матях Елена Николаевна, учитель биологии, химии, основ экологии и основ здоровья, 37 лет, Мельниченко Галина Андреевна, учитель биологии, 59 лет, Миненкова Светлана Алексеевна, учитель математики и физики, 57 лет, ответственные за подготовку и кураторство научно-исследовательских проектов, проведение дистанционной и смешанной эколого-образовательной деятельности, каникулярные зеленые пришкольные лагеря по международной программе «GREEN-STREAM CAMP» и создание эколого-просветительского ютуб канала «GREEN-STREAM»;

Блинцов Владимир Владимирович, заместитель директора по хозяйственной работе, 58 лет, ответственный за материально-техническое и хозяйственное обеспечение команды проекта, благоустройство и озеленение территории школы, бизнес-менеджер проекта;

Бордунов Юрий Иванович, учитель «Защиты Отечества» и географии, инженер по охране труда, 58 лет, ответственный за соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, за охрану труда во время реализации проекта;

Курас Зиновий Иванович, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений школы, 64 года, исполнитель работ по материально-техническому и хозяйственному обеспечению реализации проекта,

Кочегаров Владимир Тимофеевич, дворник, 66 лет, Ананевич Анна Владимировна, дворник, 33 года, исполнители работ по хозяйственному обеспечению реализации проекта.

Участниками проекта будут все желающие сотрудники школы, учащиеся, родители, жители микрорайона.

### **3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

Природа – единственный и незаменимый источник материальных и духовных благ. Постоянно пользуясь этим источником, люди, к сожалению, не задумываются над тем, что он когда-нибудь может быть исчерпан. Климатические изменения представляют большой вызов для устойчивого развития и непосредственно для устойчивого развития природных ресурсов.

Новые научные парадигмы позволят решить острую экологическую проблему исчезновения ресурсов. Цивилизация стоит на пороге смены подхода к научным знаниям и развития принципиально новых технологий, основой которых станет слияние живой и неживой природы.

Глобальное потепление в регионе Центральной и Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии (сокращенно СЕЕССА – Central and Eastern Europe, Caucasus and Central Asia) идет быстрее, чем в среднем по миру. Поэтому 2020 год объявлен Еврокомиссией как год изменения климата и экологических проблем для электронного телевидения. Необходимо усиление национальной цели снижения выбросов парниковых газов и запуск инструментов мотивации и экономического стимулирования производственных компаний к их снижению в будущем.

Главная задача учреждений образования в условиях современного информационного общества – научить детей эффективно использовать новейшие технологии для самостоятельного получения знаний и их дальнейшего применения в условиях современной жизни в целях сохранения Вселенной. Экология как учебная дисциплина обладает уникальными возможностями воздействия на развитие личности уча-



щихся, так как в основе ее содержания лежит комплексный подход при изучении жизнедеятельности общества и его взаимодействия с природой.

Проблемы экологии, сохранения природных ресурсов и биоразнообразия - это все не абстрактные слова для нас. Мы имеем положительный опыт проведения эколого-образовательных проектов, до глубины души благодарны Вам за поддержку нашего социального проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!», реализованного в 2019 году, и убеждены в том, что систематическая работа по экологическому воспитанию школьников способствует развитию исследовательских умений, способности к анализу и обобщению. У детей формируются научные представления о явлениях природы, они способны определять, прогнозировать погоду и процессы в биогеоценозе. Вместе с тем, у учеников возникает понимание таких общечеловеческих ценностей во взаимоотношениях человека и природы, как красота, добро, здоровье.

Основными проблемами, на решение которых направлен проект «**GREEN-STREAM-CENTER: От экологии души – до экологии Вселенной!**», являются:

- проблемы экологии и защиты окружающей среды в нашем городе,
- необходимость усовершенствования базы для дальнейшей дистанционной и смешанной образовательной, научно-исследовательской и эколого-просветительской деятельности (оффлайн и онлайн) в условиях угрозы пандемии COVID-2019, расширения представлений учащихся о влиянии экологии на здоровье человека,
- потребность в дальнейшем благоустройстве, озеленении пришкольной территории и приобретении современного оборудования для научно-исследовательской, проектной и общественно-просветительской деятельности учащихся
- внедрение инновационных технологий ресурсо- и энергосбережения..

Территория школы является общедоступной и такой останется в будущем. Пришкольная территория находится в свободном доступе учеников, учителей, сотрудников, родителей и жителей города.

Наиболее заинтересованы в реализации проекта основные благополучатели: учителя, ученики, их родители и жители микрорайона, поощряющие всестороннее развитие детей как школьного, так и дошкольного возраста, и в первую очередь мотивированные на гармоничное и природосообразное обучение и воспитание подрастающего поколения. Результатами этого проекта смогут пользоваться ученики всех классов и учителя как естественных наук, так и других предметов, потому что все предметы связаны между собой (интеграция и межпредметные связи являются распространенным явлением в школьном образовании). Кроме того, мы сможем организовывать мастер-классы, выставки, фото- и видеорепортажи, делиться опытом, популяризировать природоохранную деятельность, приглашать к партнерству другие учебные заведения, проводить интересные мероприятия для наших маленьких учеников и дошкольников, где они смогут приобщиться к нашему общему делу.

В роли естествоиспытателей учащиеся смогут не только продолжить озеленение и благоустройство территории школы, но и использовать инновационные технологии для мониторинга и сбора данных в живой природе, изучая такие особенности, как влажность почвы, осадки, солнечный свет, температура, ветер, чтобы помочь преумножать и поддерживать зеленые насаждения не только на территории школы, но и района, города. Сады и парки могут быть использованы в качестве зеленых классных комнат на открытом воздухе для изучения погодных условий, изменения климата, солнечной энергии и энергии ветра. Зеленый STREAM поможет городским детям соединиться с природой, которая вокруг них в городских парках, садах, зеленых насаждениях, пляжах и водных путях, использовать как природные открытые пространства в качестве учебной лаборатории уникальной экосистемы. А изучение и внедрение технологий альтернативной энергетики и энергосбережения поможет стать заботливыми и рачительными хозяевами. Ребята получают возможность решать реальные проблемы в своих сообществах, такие как водоснабжение и качество воздуха, экономия воды и энергоресурсов, а на основе образовательных экологических проектов разрабатывать, предпринимать и пропагандировать активные гражданские действия, чтобы заметно улучшить окружающую среду и городское пространство.

Педагогам же это позволит использовать возможности совместной работы с отечественными и зарубежными коллегами по естественно-научным дисциплинам для совместной разработки и реализации экологических проектов, чтобы вдохновить наших учащихся стать хранителями окружающей среды и ответственными гражданами мира, которые ценят планету, на которой они живут, – от экологии души до экологии Вселенной. Станет реально возможным дистанционное и смешанное обучение и участие в интегрированных всеукраинских и международных эко-проектах, с привлечением детей с особыми образовательными потребностями и др. уязвимых категорий.

Создание эколого-просветительского ютуб канала «GREEN-STREAM» и подготовка образовательных эколого-просветительских программ, игровых, научно-популярных и социальных видеороликов, анимации, мультимедийных лонгридов и других интернет-ресурсов поможет в пропаганде естественно-научных знаний и развитии экологической, цифровой и гражданской компетентностей.

В целом инновационное мышление поможет нам найти ответы на экологические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.

Критерии оценки эффективности проекта:

- положительная динамика мотивации самостоятельной учебно-познавательной деятельности, ценностного отношения к природе и гражданской активности в общественно-полезном труде привлеченных к работе в проекте учащихся;
- повышение успеваемости по естественно-научным дисциплинам, рост количества участников и победителей республиканских и международных экологических олимпиад, конкурсов, проектов;
- благоустройство пришкольной территории (6565 кв.м под зелеными насаждениями).

Базовыми индикаторами психолого-педагогического мониторинга эффективности воздействия проекта на учащихся, который будет проводиться с помощью компьютерного диагностико-проектировочного комплекса «Универсал», мы выделяем следующие: сформированность ценностных приоритетов «Я и Украина», «Я и природа», «Я и труд», «Я и здоровье»; уровень жизненной активности воспитанников в конструктивных видах деятельности учебно-познавательной, общественно-полезной, физично-оздоровительной, предметно-преобразующей, социально-коммуникативной направленности; показатели сплоченности и интеграции ученических коллективов в совместной конструктивной деятельности, а также снижение уровня тревожности, импульсивности, агрессивности подростков.

Таким образом, GREEN-STREAM-CENTER станет важным звеном в образовательном пространстве школы.

#### 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Наш проект создания **GREEN-STREAM-CENTER** направлен на достижение **SMART-целей**. Наши цели Specific - конкретные, Measurable - измеримые, Achievable - достижимые, Relevant - значимые, Time bound – рассчитанные на определенное время.

Наш проект предусматривает сочетание активного отдыха и учебы, образования и инноваций, науки, робототехники и искусства.

Проект объединяет в направлении экологии и зеленой энергетики такие сферы жизнедеятельности:

**S** (science) – наука,

**T** (technology) – технологии,

**R** (research) – исследование,

**E** (engineering) – инженеринг,

**A** (art) – искусство,

**M** (math) – математика.

С целью организации общественно полезной деятельности детей и молодежи ( учащихся НООШ №26, жителей микрорайона) в сфере экологии и защиты окружающей среды проект направлен на создание **GREEN-STREAM-центра** на территории Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области.

**GREEN-STREAM-центр** будет работать по таким направлениям:

обучение учащихся основам устойчивого развития общества, экономному и возобновляемому использованию природных энергетических ресурсов и вторсырья, изучение и внедрение использования альтернативных источников энергии;

благоустройство и озеленение территории школы; повышение энергоэффективности в школе и в быту; постоянно действующая ЕКО-SMART-площадка (в т.ч. студия экодизайна, эко-фотозоны, фито-ферма, фито-кафе и др.);

научные школьно-семейные эко-пикники выходного дня;

мастер-классы (использование альтернативных источников энергии, хендмейд (поделки из природных материалов и б/у вещей));

открытые соревнования по программированию роботов на экологическую тему – марафон «Happy Eco Future»;

каникулярные зеленые пришкольные лагеря по международной программе «GREEN-STREAM CAMP» с проведением фестиваля-презентации достижений учащихся в последний день работы лагеря;

зеленый туризм - научно-познавательные экскурсии и экспедиции;

коворкинги, встречи с деятелями науки, образования, предпринимательства на тему экологии и альтернативной энергетики;

создание эколого-просветительского ютуб канала «GREEN-STREAM» и подготовка образовательных программ, игровых, научно-популярных и социальных видеороликов, анимации, мультимедийных лонгридов и других интернет-ресурсов;

дистанционное участие в интегрированных всеукраинских и международных эко-проектах, с привлечением детей с особыми образовательными потребностями и др. уязвимых категорий.

### **Задачи проекта:**

- всестороннее интеллектуальное развитие, развитие критического, системного мышления, экологическое, трудовое и гражданское воспитание учащихся через организацию и проведение интегрированных проектов, научно-популяризаторской и исследовательской работы, воспитательных экологических мероприятий;
- формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, мотивация и обучение детей эффективному использованию новейших эко-технологий для самостоятельного получения знаний и их дальнейшего использования в условиях современной жизни; раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, открытие новых талантов;
- активизация сотрудничества с другими учебными заведениями по экологическому воспитанию;
- экономное использование энергоресурсов, постепенный переход на альтернативные источники энергии, благоустройство территории школы;
- создание положительного имиджа заведения во время проведения районных, городских мероприятий, сотрудничества с международными организациями, презентации заведения во время участия во всеукраинских и международных проектах.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации проекта мы ожидаем позитивные изменения в количественном и качественном эквиваленте.

**Прогнозируемое количество участников проекта** – 1000 человек (сотрудники, учащиеся, родители, жители микрорайона). **Основные благополучатели продукта проекта:** учителя (48 человек), ученики (859 человек), их родители и жители микрорайона, поощряющие всестороннее развитие детей как школьного, так и дошкольного возраста, и в первую очередь мотивированные на гармоничное и природосообразное обучение и воспитание подрастающего поколения.

### **Участники проекта смогут:**

- подтвердить на практике значение экологии в жизни человека;
- реализовать на практике знания, полученные на уроках естественнонаучного цикла;
- научиться объединяться в группы по интересам для решения общей задачи;
- проводить научные исследования, эксперименты, практические и лабораторные работы с применением современного инновационного оборудования (оффлайн и онлайн) в условиях угрозы пандемии COVID-2019;
- посещать в «зеленом классе» open-air уроки цикла естественных наук (природоведения, биологии, химии, географии, физики, астрономии), трудового обучения, технологий и других предметов;
- проводить практические занятия по трудовому обучению (модуль «Технология выращивания растений и уход за ними»);
- попробовать себя в роли инженера-эколога и инженера-энергетика;
- в роли модератора и организатора досуга - организовывать экологические акции, мастер-классы, выставки;
- в роли стримера-ютубера - организовывать видеорепортажи, делиться опытом, популяризировать природоохранную деятельность, приглашать к партнерству другие учебные заведения;
- просто отдыхать, общаться с друзьями на свежем воздухе;
- обобщать и систематизировать опыт участия в реализации социального проекта.

### **Партнеры проекта:**

управление образования Николаевского городского совета (главный распорядитель средств), управление экологии департамента ЖКХ Николаевского городского совета, администрация Ингульского района Николаевского городского совета (помощь в озеленении и благоустройстве территории школы);

Николаевский национальный аграрный университет, Черноморский национальный университет имени П.Могила, Николаевский национальный университет имени В.Сухомлинского, Николаевский национальный университет кораблестроения имени адмирала С.Макарова (консультационная помощь в научно-исследовательской работе, оформлении научно-исследовательских проектов),

Николаевский областной эколого-натуралистический центр ученической молодежи, Николаевская городская станция юннатов, Николаевская городская станция юных техников, Николаевский дом творчества детей и юношества Ингульского района, Николаевский областной центр национально-патриотического воспитания, туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи, Николаевский клуб органического природного земледелия (организация работы кружков и секций экологического направления на базе нашей школы),

общественные организации Николаевская вальдорфская инициатива «Мирант», «Мрій і дій!», КУ

«Агентство развития Николаева», «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine» (проведение совместных экологических мероприятий), ТОВ «Solar Service», Инновационный кластер RInnoHub Региональный инновационный HUB, Фонд энергоэффективности, ВБО Институт местного развития (изучение и внедрение использования альтернативных источников энергии).

### **Этапы реализации проекта:**

На **подготовительном этапе**, который будет происходить после победы в конкурсе, в августе 2020 года планируется:

- создать рабочую группу проекта, которая будет состоять из представителей главного распорядителя средств, автора проекта, администрации и сотрудников учреждения;
- вынести обсуждение проекта на педагогический совет, чтобы распределить и спланировать работу ученических коллективов и обеспечить подготовку педагогов школы к использованию инновационных методов практической учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с учащимися;
- спланировать и скоординировать совместную работу на методобъединениях учителей и классных руководителей, сборах ученического и родительского самоуправления, общешкольной конференции;
- провести работы по благоустройству территории, обеспечению электроосвещением, водоснабжением, выполнению требований охраны труда и пожарной безопасности;
- осуществить в соответствии с Законом приобретение приборов и хозтоваров, необходимых для реализации проекта.

На **основном этапе** реализации проекта планируется:

- организовать работу учащихся над научно-исследовательскими проектами с привлечением учителей школы, руководителей кружков и секций внешкольных заведений экологического направления, преподавателей высших учебных заведений;
- обеспечить функционирование «зеленого класса», проведение практической естественно-научной деятельности на ЕКО-SMART-площадке;
- провести познавательные экскурсии для дошкольников (воспитанников подшефных ЗДО №65, 71, 82, 83, 93) на ЕКО-SMART-площадке школы;
- провести экологический марафон по раздельному сбору и утилизации отходов;
- провести обработку почвы, посадку цветов, трав, кустарников и деревьев, благоустройство клумб, рабаток, альпийской горки, фитофермы, экوفотозон;
- до наступления холодов подготовить территорию и зеленые насаждения к осенне-зимнему периоду;
- организовать изучение учащимися спецкурсов и факультативов по основам устойчивого развития общества, экономному и возобновляемому использованию природных энергетических ресурсов и вторсырья, альтернативной энергетике и энергосбережению («Мой энергоэффективный дом» для учащихся 4 класса, «Основы энергообеспечения и энергосбережения» для учащихся 6-8 классов, «Азбука основ жилищно-коммунального управления» для учащихся 9-11 классов);
- организовать мониторинг и экономное использование воды и энергоресурсов в школе и в быту учащихся;
- провести научные школьно-семейные эко-пикники выходного дня;
- провести мастер-классы по использованию альтернативных источников энергии, хендмейду из природных материалов и б/у вещей;
- организовать каникулярные зеленые пришкольные лагеря по международной программе «GREEN-STREAM CAMP» на осенних и зимних каникулах с проведением фестиваля-презентации достижений учащихся в последний день работы лагеря;
- организовать научно-познавательные экскурсии и экспедиции – зеленый туризм;
- организовать в школе центр экологического воспитания, создать зимний сад, живой уголок, экологический театр, продолжить участие в различных экологических программах, акциях, конкурсах, проектах;
- провести коворкинги, встречи с деятелями науки, образования, предпринимательства на тему экологии и альтернативной энергетики;
- запустить эколого-просветительский ютуб-канал «GREEN-STREAM» и обеспечить подготовку совместно с учащимися образовательных программ, игровых, научно-популярных и социальных видеороликов, анимации, мультимедийных лонгридов и других интернет-ресурсов,
- провести открытые соревнования по программированию с использованием роботов на экологическую тему – «Happy Eco Future»;

- организовать дистанционное участие в интегрированных всеукраинских и международных эко-проектах, с привлечением детей с особыми образовательными потребностями и др. уязвимых категорий;
- подготовить и организовать праздник открытия продукта проекта **«GREEN-STREAM-CENTER: От экологии души – до экологии Вселенной!»**;
- провести семинар для педагогов и родителей «Компетентностно-деятельностный подход к эколого-образовательной работе с учащимися».

**Информационный этап** проекта включает такие формы реализации проекта:

- календарно-тематическое планирование проведения уроков, практических занятий, внеклассной и кружковой работы на ЕКО-SMART-площадке, спецкурсов и факультативов по основам устойчивого развития общества, экономному и возобновляемому использованию природных энергетических ресурсов и вторсырья, альтернативной энергетике и энергосбережению («Мой энергоэффективный дом» для учащихся 4 класса, «Основы энергообеспечения и энергосбережения» для учащихся 6-8 классов, «Азбука основ жилищно-коммунального управления» для учащихся 9-11 классов);
- подбор соответствующей литературы и интернет-источников для изучения опыта других образовательных учреждений в подобной деятельности;
- подготовка учителей естественно-научного цикла к использованию инновационных технологий, цифровых измерительных приборов, демонстрационного и исследовательского оборудования, необходимого для изучения учащимися использования природных энергетических ресурсов, альтернативной энергетике и энергосбережения;
- сбор участниками проекта сведений о запасах природных энергетических ресурсов, развитии альтернативной энергетике и энергосбережения в нашем регионе,
- ведение учащимися школы календарей наблюдений за погодой и природой с применением оборудования географической лаборатории и цифрового измерительного комплекса по биологии;
- ведение учащимися школы мониторинга использования воды и энергетических ресурсов в школе и в быту;
- проведение информационной кампании во время реализации проекта путем информирования общественности на школьном сайте, в школьных группах на Фейсбуке и в Инстаграм, в средствах массовой информации и на родительских собраниях, во время проведения дней открытых дверей;
- эколого-просветительский ютуб-канал «GREEN-STREAM».

**Оценочно-результативный (заключительный, итоговый) этап** проекта предусматривает:

- обобщение и систематизацию опыта реализации проекта;
- психолого-педагогический мониторинг;
- мониторинг использования энергетических ресурсов участниками проекта;
- подведение итогов, оценку реализации, поощрение участников, планирование дальнейшей экологической практической и просветительской работы.

Таким образом, **в ходе реализации проекта нами будет проведено:**

- праздник подведения итогов проекта «GREEN-STREAM-CENTER: От экологии души – до экологии Вселенной!» (4 часа; 1000 участников),
- семинар для педагогов и родителей «Компетентностно-деятельностный подход к эколого-образовательной работе с учащимися» (4 часа; 100 участников),
- в 5 классе - 10 учебных часов курса природоведения за 1 семестр,
- в 6 классе - 10 учебных часов курса биологии за 1 семестр,
- в 10 классе – 8 учебных часов курса биологии за 1 семестр,
- в 7 классе - 9 учебных часов курса географии за 1 семестр,
- в 8 классе - 6 учебных часов курса географии за 1 семестр,
- в 7 классе - 6 учебных часов курса химии за 1 семестр,
- в 9 классе - 10 учебных часов курса химии за 1 семестр,
- в 8 классе - 5 учебных часов курса трудового обучения за 1 семестр,
- в 10 классе - 6 учебных часов курса технологий за 1 семестр,
- в 11 классе - 6 учебных часов курса астрономии за 1 семестр,
- в 11 классе - 8 учебных часов курса экологии за 1 семестр,
- в 11 классе - экологический практикум 5 учебных часов,

- 18 учебных часов работы экологического кружка, при чем на базе школы работают 1 школьный кружок (20 участников), по 1 кружку СЮН и НОЭНЦУМ (по 20 участников), а также 2 секции туризма НОЦТКЭУМ (30 участников),
- 18 учебных часов работы факультатива в классах по выбору учащихся и их родителей: «Мой энергоэффективный дом» для учащихся 4 класса, «Основы энергообеспечения и энергосбережения» для учащихся 6-8 классов, «Азбука основ жилищно-коммунального управления» для учащихся 9-11 классов.

Кроме того, мы сможем организовать мастер-классы, выставки, фото- и видеорепортажи, делиться опытом, популяризировать природоохранную деятельность, приглашать к партнерству другие учебные заведения, проводить интересные мероприятия для наших маленьких учеников и дошкольников, где они смогут приобщиться к нашему общему делу.

Школа сотрудничает с 5 заведениями дошкольного образования г. Николаева: №65,71,82,83, 93. Для воспитанников выпускных групп этих заведений (300 человек) будут организованы познавательные экскурсии и мастер-классы.

Количество видеопросмотров наших фото и видеорепортажей и презентаций о работе в проекте на сайте школы, на ютуб-канале, в официальной группе школы на фейсбуке и в инстаграме может достигнуть по предварительным подсчетам 25000 в год.

Также к количественным показателям можно отнести расширение видового состава выращиваемых растений и благоустройство пришкольной территории (6565 кв.м под зелеными насаждениями, 625 кв. м географической лаборатории).

Мониторинг использования воды и энергетических ресурсов в школе и в быту, внедрение технологий энергосбережения будет способствовать уменьшению потребления исчерпаемых природных ресурсов в школе и в быту.

Эколого-просветительская работа постепенно приведет к сознательному раздельному сбору и утилизации отходов, отказу от пластика, от накопления ненужных вещей, ресайклингу и фрисайклингу.

К качественным результатам проекта относятся формирование экологической культуры, изменения ценностных ориентаций личности учащихся - ценностные отношения к природе и к общественно-полезному труду, измеримые с помощью наблюдения и анкетирования участников образовательного процесса, которые мы проводим два раза в год с помощью компьютерного диагностико-проектировочного комплекса «Универсал». Базовыми индикаторами психолого-педагогического мониторинга эффективности воздействия проекта на учащихся будут следующие: сформированность ценностных приоритетов «Я и Украина», «Я и природа», «Я и труд», «Я и здоровье»; уровень жизненной активности воспитанников в конструктивных видах деятельности учебно-познавательной, общественно-полезной, физически-оздоровительной, предметно-преобразующей, социально-коммуникативной направленности; показатели сплоченности и интеграции ученических коллективов в совместной конструктивной деятельности, а также снижение уровня тревожности, импульсивности, агрессивности подростков.

Воспитательными достижениями этого проекта непременно станут осознание воспитанниками себя как неотъемлемой части природы, взаимоотношений человека и природы, бережного отношения к природе.

## **6. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

Проект способствует достижению глобальных Целей устойчивого развития ООН и отвечает принципам ESG. Мы верим, что наш проект поможет в первую очередь сделать уроки естественнонаучного цикла, трудового обучения и технологий, занятия экологических кружков и факультативов более интересными, а пришкольную территорию – благоустроить и дополнительно озеленить.

Мы планируем сохранить и расширить достижения данного проекта после окончания срока действия гранта в таких направлениях:

- обеспечить дальнейшее благоустройство и озеленение территории школы, постоянную работу на ЕКО-SMART-площадке, а также в зимнем саду, живом уголке и эко-театре;
- организовать функционирование нескольких «зеленых классов» в теплое время учебного года;
- обеспечить постоянное использование наборов для исследования альтернативных источников энергии, 3D-принтера и роботов на солнечных батареях на уроках естественно-научного цикла и во внеклассной работе (на занятиях экологических и информационно-технических кружков и факультативов);
- продолжить проведение научно-исследовательских проектов с привлечением сотрудников высших учебных заведений к научному руководству в школьной малой академии наук;
- продолжать работу по сбору вторичного сырья и раздельной сортировке мусора с использованием компостера «Компола» и специальных баков;
- ежегодно разрабатывать и реализовывать программу практической работы по защите и улучшению окружающей среды в районе (изменение отношения населения к экологическим проблемам района);



- обеспечить постоянную работу эколого-просветительского ютуб-канала «GREEN-STREAM»;
- ежегодно проводить научные школьно-семейные эко-пикники выходного дня, мастер-классы по использованию альтернативных источников энергии, хендмейду из природных материалов и б/у вещей;
- ежегодно организовывать каникулярные зеленые пришкольные лагеря по международной программе «GREEN-STREAM CAMP» с проведением фестиваля-презентации достижений учащихся в последний день работы лагеря;

- проводить в свободное от учебных занятий время научно-познавательные экскурсии и экспедиции.

Мы планируем принять участие в новом проекте международной организации eTwinning Plus «Climate Change» по предупреждению возможных катастрофических последствий глобального потепления, в международном проекте «Энергоэффективные школы: новая генерация», а также мы будем искать спонсоров для внедрения энергосберегающих технологий, альтернативных источников энергии в нашей школе, например, фотоэлектрической станции, солнечной черепицы и т.п.

Мы думаем, что если мы реализуем данный проект, то жители нашего города, в первую очередь родственники и знакомые участников образовательного процесса и подписчики нашего ютуб-канала, также примут участие в сохранении и поддержании экологической среды, энергосбережении и внедрении альтернативных источников энергии.

## 7. БЮДЖЕТ, КОММЕНТАРИИ К БЮДЖЕТУ

**Полная стоимость проекта** – сто сорок девять тысяч сто семь гривен, из них **запрашиваемая сумма** – сто тысяч, **собственный вклад** – сорок девять тысяч сто семь гривен.

Для создания и обеспечения работы GREEN-STREAM-центра у нас в результате реализации в 2019 году социального проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!», благодаря финансовой поддержке НМБФ «Центр социальных программ» НГЗ, уже имеются некоторые инновационные цифровые приборы и техническое оборудование для наблюдений в природе, а также приобретены за собственные средства садовые инструменты, оборудованы географическая лаборатория с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим участками, «зеленый класс», зимний сад, живой уголок, установлены и используются компостер и баки для раздельного сбора отходов. Но для обучения учащихся основам устойчивого развития общества, экономному и возобновляемому использованию природных энергетических ресурсов и вторсырья, изучения и внедрения использования альтернативных источников энергии нам необходимо расширить их представления о биогеоценологии, которая изучает конкретные существующие взаимосвязи комплексов организмов и неживой природы на нашей планете и во вселенной, глобальная совокупность которых обуславливает процессы, протекающие в биосфере и ноосфере. Для этого нужно докупить наборы для исследования энергетических преобразований в природе.

**Комплект “Альтернативные источники энергии”** к набору цифровая лаборатория Vernier позволяет исследовать ветровую и солнечную энергию и влияние на ее получение различных факторов. Есть возможность исследовать влияние различных условий, а именно: высоты размещения, направленности, типа и угла расположения лопастей для ветровой станции. Регистратор данных позволяет фиксировать значения на протяжении длительного времени, поэтому мы можем определить перспективы использования того или иного источника энергии в определенном регионе на длительном промежутке времени в различных погодных условиях, а затем с помощью мощных статистических инструментов оценить эффективность получения энергии в долгосрочной перспективе. Это позволит нам также организовать мониторинг и экономное использование энергоресурсов в школе и в быту учащихся.

Для опытов в природе нам также необходим **демонстрационный набор «Электрика и магнетизм»**, что поможет организовать изучение электрического тока в различных средах (в вакууме, в воздухе), а значит изучение электромагнитных полей, их направленность и длительность действия на живые организмы.

**Датчик магнитного поля MG-VTA проводной поворотный Vernier** - учебный магнитный сенсор, который использует эффект Холла и измеряет векторную составляющую магнитного поля на конце сенсора. Он имеет два диапазона, что позволяет измерить относительно сильные магнитные поля вокруг постоянных магнитов и электромагнитов, а также измерения слабых полей, таких как магнитное поле Земли. Поворотный наконечник датчика позволяет измерять как поперечные, так и продольные магнитные волны. Электромагнитное поле есть у каждого живого организма. Эти поля накладываются друг на друга, усиливают или ослабляют друг друга. Мы можем проследить действие этих полей в живой природе на примере роста растений, выделения энергии, изучить их применение в альтернативной энергетике, а также влияние на самочувствие и здоровье человека. Космический магнетизм правит бал на всех уровнях организации нашей Вселенной. Приобретение демонстрационного набора «Электрика и магнетизм» и датчика магнитного поля поможет учащимся при решении различных экологических заданий на основе магнитных показателей, например, по использованию зеленой энергетики (как добыть электри-

чество из овощей и фруктов, из земляной почвы и т.п.) или по влиянию изменения климата в прошлом и антропогенного воздействия на минералогию (из экологического магнетизма) и другие.

Мы планируем докупить еще несколько сенсоров к цифровому измерительному комплексу Vernier, в первую очередь **датчик газа CO<sub>2</sub> – ВТА (сенсор углекислого газа для опытов в живой природе)**. С помощью этого датчика можно контролировать уровень углекислого газа, возникающего при дыхании живых организмов (например, растений, человека). Для проведения контролируемых экспериментов с маленькими растениями и животными в комплект добавлена 250 мл дыхательная камера с креплением для зонда. Широкий диапазон подойдет для экспериментов с дыханием человека — когда уровень CO<sub>2</sub> высокий от физических нагрузок. Меньший диапазон обеспечит высокую точность показателей для опытов с клеточным дыханием и фотосинтезом. В таком случае мы сможем его использовать не только в школе для практических исследовательских работ, но и для общественного контроля качества воздуха в районе, городе, где мы живем, для мониторинга условий безопасности и комфортности жизнедеятельности горожан и разработки мероприятий по их улучшению.

Также мы просим Вас профинансировать приобретение **3-D-принтера и 3-D-ручек** для подготовки и проведения мастер-классов по использованию альтернативных источников энергии и хендмейду, научных школьно-семейных эко-пикников выходного дня, каникулярных зеленых пришкольных лагерей «GREEN-STREAM CAMP», эколого-просветительского ютуб канала «GREEN-STREAM», подготовки образовательных программ, игровых, научно-популярных и социальных видеороликов, анимации, мультимедийных лонгридов и других интернет-ресурсов, для организации открытых соревнований по программированию на экологическую тему – Scratch-онлайн-марафон «Happy Eco Future», для дистанционного участия в инновационных интегрированных всеукраинских и международных эко-проектах, например, в новом проекте международной организации eTwinning Plus «Climate Change» по предупреждению возможных катастрофических последствий глобального потепления, в международном проекте «Энергоэффективные школы: новая генерация» и др.

Для записи и воспроизведения аудио и видеоматериалов с последующей передачей на эколого-просветительский ютуб канал «GREEN-STREAM» мы будем использовать имеющиеся у нас интерактивный комплект, ноутбук, планшет и лазерные указки. Этот ютуб-канал можно будет в дальнейшем использовать для дистанционного и смешанного обучения по естественно-научным дисциплинам.

Приобрести остальное оборудование, новые саженцы, семена, горшки для выращивания растений в помещении, информационные стенды, бланки грамот активным участникам проекта, а также оплачивать транспортные и другие непредвиденные расходы мы планируем за дополнительные средства, полученные в соответствии с Порядком получения благотворительных (добровольных) взносов и пожертвований от юридических и физических лиц (включая все виды - денежные, в натуральной форме и добровольным трудом).

Для составления расчета затрат по проекту мы использовали данные интернет-магазинов, действительные до 30.09.2020 г., из таких источников :

<https://eximlab.ua/catalog>

<https://elizlabs.com.ua/ru/index>

<http://usk.ua>

<http://ukrdidac.com.ua/katalog>

<https://b-pro.com.ua/katalog/>



**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**  
**«GREEN-STREAM-CENTER: От экологии души – до экологии Вселенной!»**

п/п	Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы - мес., шт. и т.д.)	Стоимость единицы (грн.)	Общая стоимость (грн.)	Собственный вклад (если имеется) (грн.)	Запрашиваемая сумма (грн.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Комплект «Альтернативные источники энергии» (как дополнение к цифровому измерительному комплексу по биологии)	1	13840	13840		13840
2	Датчик газа CO2 – ВТА (сенсор углекислого газа для опытов в природе)	1	17299	17299		17299
3	Датчик магнитного поля GDХ трехосевой проводной (для опытов в природе)	1	3729	3729		3729
4	Набор демонстрационный «Электрика и магнетизм» (для опытов в природе)	1	39000	39000		39000
5	Принтер 3D	1	23357	23357		23357
6	3-D ручка	3	925	2775		2775
7	Интерактивный комплект: – Интерактивная доска iBoard ST-82 Мультимедийный проектор BenQ MS506 Кабель VGA-VGA 10м Крепления для проектора CHARMOUNT CT-PRB-1S	1	26930	26930	26930	
8	Ноутбук	1	14412	14412	14412	
9	Планшет	1	5000	5000	5000	
10	Лазерная указка	1	180	180	180	
11	Цифровой измерительный комплекс по биологии	1			В наличии	
12	Цифровой микроскоп с набором микропрепаратов	1			В наличии	
13	Лабораторное оборудование для опытов по природоведению, биологии, химии, физике (б/у)				При необходимости	

14	Комплект садовых инструментов базовый	1			В наличии	
15	Копка ям для посадки и пересадки деревьев и кустов				Будет выполнено своими силами	
16	Посадка саженцев деревьев и кустов				Будет выполнено своими силами	
17	Благоустройство клумб, рабаток, вертикальное озеленение задней стены школы, забора				Будет выполнено своими силами	
18	Обработка грунта				Будет выполнено своими силами	
19	Компостер «Компола»	1			В наличии	
20	Баки для раздельного сбора мусора	1			В наличии	
21	Саженцы деревьев	50	185	1850	1850	
22	Семена цветов	50	12,50	625	625	
23	Бланки для грамот активным участникам проекта	55	2	110	110	
24	Транспортные расходы				При необходимости	
25	Другие непредвиденные расходы				При необходимости	
<b>ИТОГО ПО ПРОЕКТУ</b>				<b>149107</b>	<b>49107</b>	<b>100000</b>

\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

**М.П.**

Главный бухгалтер  
организации

\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись